



Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»  
Физтех-школа прикладной математики и информатики  
Кафедра алгоритмов и технологий программирования

Институтский пер., 9, г. Долгопрудный, Московская обл., 141701  
Тел.: +7 (495) 408-45-54. Факс: +7 (495) 408-42-54. E-mail: [info@mipt.ru](mailto:info@mipt.ru)  
ОКПО: 02068901 ОГРН: 1027739386135 ИНН/КПП: 5008006211/772701001  
<https://mipt.ru/>



«УТВЕРЖДАЮ»

директор физтех-школы ПМИ

Райгородский А.М.

«26» ноября 2020 г.

Для предоставления  
в диссертационный совет  
Д 002.073.05

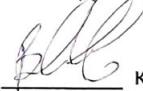

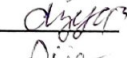
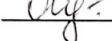
### АКТ

об использовании в учебном процессе результатов  
диссертационного исследования Апишева Мурата Азаматовича  
«Эффективная реализация алгоритмов тематического моделирования с аддитивной регуляризацией»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук  
по специальности 05.13.17 – «Теоретические основы информатики»

Настоящим актом подтверждаем, что результаты диссертационной работы Апишева М.А. «Эффективная реализация алгоритмов тематического моделирования с аддитивной регуляризацией» используются в учебном процессе кафедры алгоритмов и технологий программирования ФПМИ. Разработанные Апишевым М.А. в ходе исследования алгоритмы онлайн-обучения разреженного обучения тематических моделей, а также составленный им обзор методов повышения производительности алгоритмов тематического моделирования включены в курс лекций, преподаваемых студентам кафедры в рамках программы дисциплины «Машинное обучение и большие данные». Это позволило расширить множество рассматриваемых в курсе подходов и архитектур, которые используются при адаптации алгоритмов машинного обучения к обработке больших объемов данных.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

 к.ф.-м.н. Яковлев В.В.  
 д.ф.-м.н. Цитович И.И.  
 к.ф.-м.н. Зухба А.В.  
 Ивченко О.Н.

Секретарь:

 Спирина Е.С.